

## **Ата-аналар үшін консультациясы**

### **«Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту үрдісінде ата-аналардың және балабақшаның өз-ара байланысы»**

#### **Консультация для родителей**

### **«Взаимосвязь детского сада и семьи в процессе обучения детей дошкольного возраста казахскому языку »**

В дошкольном возрасте активно развивается речь ребёнка: совершенствуется её практическое употребление, растёт словарный запас, происходит овладение грамматическим строем речи, развивается фонематический слух, происходит осознание словесного состава речи. Установлено, что в младенчестве ребёнок способен правильно произносить звуки любого языка. Если он слышит речь только на одном языке, речевой аппарат настраивается на этот язык и становится «жестким». Итак, только 5% , приступающих к изучению иностранного языка после 12 лет и старше, могут говорить без акцента. Поэтому раннее изучение чрезвычайно благоприятно для овладения аутентичным произношением. Ребёнок дошкольного возраста не осознаёт, зачем ему нужно знать второй язык. Цели, которые перед ним ставят взрослые, для него слишком абстрактны. Мотивация дошкольника действует по принципу: «здесь и сейчас», т.е. ребёнок не задаётся отдалёнными целями. Поэтому, весь процесс постижения второго языка выстраивается как процесс удовлетворения личностных, познавательных, игровых потребностей ребёнка в интересном общении с взрослыми и другими детьми. У дошкольников необходимо сформировать элементарный уровень коммуникативной компетенции, т.е. они должны уметь:

Ситуативно понять речь взрослого и других детей.

Выполнить распоряжение по ходу действия игры или другой деятельности.

Ответить на вопрос или вопросы других участников общения, а также незнакомых взрослых, в том числе носителей языка.

Высказать предположение.

Дать краткое описание предмета.

Высказать просьбу

Называть цвета на казахском языке.

Рассказывать о себе, о семье, об увлечениях.

Рассказывать стихи, рифмовки, считалки, петь песенки.

Таким образом, ребёнок сможет осмысленно осуществлять речевые действия и пользоваться казахским языком как реальным средством общения в доступном его пониманию объёме. Именно на раннем этапе обучения закладывается интерес к иноязычному общению, а языковая база, приобретённая в детском саду, впоследствии помогает преодолеть страх к освоению иной речи, возникающий у некоторых школьников. Итак, у дошкольников формируется основа для изучения языка в школе на более высоком уровне.

### **Уважаемые родители!**

Изучайте казахский язык вместе с детьми! Делайте это с интересом и увлечённо, как ваши дети.